



**Администрация муниципального образования –  
Пителинский муниципальный район  
Отдел образования и молодежной политики**  
ул. Советская площадь, д.8, р.п.Пителино, Рязанская область, 391630  
тел./факс (49145) 6-42-31, E-mail:[rono\\_pitelino@mail.ru](mailto:rono_pitelino@mail.ru)

20.12.2021 № 83

Дошкольные образовательные  
организации Пителинского  
района

Отдел образования и молодежной политики администрации муниципального образования — Пителинский муниципальный район направляет методические рекомендации по заполнению оценки показателей качества дошкольного образования в образовательных организациях дошкольного образования.

Начальник отдела



Р. Е. Белова

Ю.Е.Климкина  
8 (49145) 6-45-32

**Методические рекомендации по заполнению формы оценки показателей качества дошкольного образования в образовательной организации, реализующей образовательную программу дошкольного образования**

**Условные обозначения:**

ДОО – дошкольная образовательная организация

ОО – образовательная организация, реализующая образовательную программу дошкольного образования

ДО – дошкольное образование

ООП ОО – основная образовательная программа

ОВЗ – ограниченные возможности здоровья

ПМПК – психолого-медико-педагогическая комиссия

ИПРА – индивидуальная программа реабилитации/абилитации

АООП/АОП – адаптированная основная образовательная программа/адаптированная образовательная программа

РППС – развивающая предметно-пространственная среда

ВСОКО – внутренняя система оценки качества образования

**Уважаемые коллеги!**

С целью получения первичной информации об уровне качества дошкольного образования в Рязанской области просим Вас заполнить форму оценки показателей качества дошкольного образования в ОО.

Сведения в рамках мониторинга предоставляются от имени юридических лиц.

Информация предоставляется за 2021-2022 учебный год (перечень см. в Приложении к настоящим методическим рекомендациям).

**Участниками** мониторинга являются дошкольные образовательные организации, дошкольные группы, частные дошкольные образовательные организации/дошкольные группы, учрежденные юридическим/физическим лицом (юридическими/физическим лицами).

Форма оценки показателей качества дошкольного образования представлена файлом, в формате Excel (далее – форма), включающим 6 вкладок: **«Кадровый состав», «Квалификация педагогов», «Качество образования», «Условия образования», «Взаимодействие с семьей», «Обеспечение здоровья. Управление».**

Форму заполняет специалист ОО, ответственный за проведение мониторинга, и направляет ее муниципальному координатору.

Муниципальный координатор:

– проверяет и обобщает сведения, предоставленные специалистами ОО муниципалитета;

– указывает в графе «Итого» количество баллов в целом по муниципалитету;

– направляет форму в отдел мониторинговых исследований ЦОКО ОГБУ ДПО «РИРО» согласно плану-графику приказа от 13.12.2021 № 1545 «Об

организации мониторинга оценки качества дошкольного образования на территории Рязанской области».

## **Инструкция по заполнению оценочных форм**

### **I. Вкладка «Кадровый состав»**

*Критерий «Обеспеченность ОО педагогическими кадрами».*

Указывается количество педагогов каждой категории (воспитатели, музыкальные руководители, инструктора по физическому воспитанию, учителя-логопеды, учителя-дефектологи, педагоги-психологи, тьюторы) в соответствии со штатным расписанием и по факту (включая совместителей).

### **II. Вкладка «Квалификация педагогов»**

*Критерий «Уровень квалификации педагогов по результатам аттестации».*

Указывается количество педагогов (включая совместителей) каждой категории (воспитатели, музыкальные руководители, инструктора по физическому воспитанию, учителя-логопеды, учителя-дефектологи, педагоги-психологи, тьюторы), имеющих высшую /первую категории/соответствие занимаемой должности/без аттестации.

*Критерий «Наличие у педагогических работников ОО профильного образования/курсов переподготовки».*

Показатель «Наличие у педагогических работников ОО профильного образования/курсов переподготовки».

Указывается количество педагогов (включая совместителей) каждой категории (воспитатели, музыкальные руководители, инструктора по физическому воспитанию, учителя-логопеды, учителя-дефектологи, педагоги-психологи, тьюторы), имеющих профильное образование/курсы переподготовки по направлению «Дошкольное образование».

Показатель «Наличие требуемого профессионального образования (включая переподготовку) у заведующего ОО и его заместителя по ВМР» оценивается «1» – при наличии у заведующего/заместителя по ВМР профессионального образования (включая переподготовку), «0» – при отсутствии.

### **III. Вкладка «Качество образования»**

*Критерий «Повышение качества образовательных программ дошкольного образования».*

Показатель «Наличие ООП ОО, разработанной и утвержденной в ОО».

Оценивается «1» и подтверждается активной ссылкой на ООП ОО, размещенной на официальном сайте ОО.

В случае отсутствия ссылки или запрашиваемой информации по представленной ссылке выставляется оценка «0».

Показатель «Соответствие ООП ОО требованиям ФГОС ДО к структуре и содержанию образовательных программ дошкольного образования» рассматривается по следующим параметрам:

– в программу включены целевой, содержательный, организационный разделы, в которых отражены две взаимосвязанные и взаимодополняющие части: обязательная часть и часть, формируемая участниками образовательных отношений;

– целевой раздел включает в себя пояснительную записку и планируемые результаты освоения программы;

– пояснительная записка раскрывает цели и задачи, принципы и подходы, значимые для разработки и реализации Программы характеристики, в том числе характеристики особенности развития детей раннего и дошкольного возраста;

– планируемые результаты освоения программы, конкретизирующие требования ФГОС ДО к целевым ориентирам с учетом возрастных особенностей детей;

– содержание образовательной программы обеспечивает развитие личности в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями детей по направлениям: социально-коммуникативное развитие; познавательное развитие, речевое развитие, художественно-эстетическое развитие, физическое развитие;

– в программу включено содержание коррекционной работы и/или инклюзивного образования, описаны условия для обучающихся с ОВЗ (при их наличии);

– в программу включен организационный раздел: описание материально-технического обеспечения ООП образовательной организации, реализующей программу дошкольного образования.

Содержание каждого параметра оценивается «1» и подтверждается активной ссылкой на ООП ОО, размещенной на официальном сайте ОО. Необходимо указать страницу раздела/пункта в ООП ОО, в котором содержится запрашиваемая информация.

В случае отсутствия ссылок или запрашиваемой информации по представленной ссылке выставляется оценка «0».

Показатель «Наличие в ОО детей с ограниченными возможностями здоровья/инвалидностью, имеющих соответствующее документальное подтверждение (протокол ПМПК/ИПРА)».

Оценивается «1» – при наличии в ОО детей с ОВЗ/инвалидностью, «0» – при отсутствии.

Если в ОО **нет** детей с ОВЗ/инвалидностью, то показатель «Наличие АООП/АОП, разработанной и утвержденной в ОО» **не** заполняется (ячейка остается пустой).

Если ребенок-инвалид имеет соматические заболевания и для его сопровождения не требуется разработка АООП/АОП, то показатель «Наличие АООП/АОП, разработанной и утвержденной в ОО» оценивается – «СЗ».

Если родители (законные представители) ребенка-инвалида отказались от создания специальных условий, то показатель «Наличие АООП/АОП, разработанной и утвержденной в ОО» оценивается – «Отказ».

Если в ОО **есть** дети с ОВЗ/инвалидностью, то показатель «Наличие АООП/АОП, разработанной и утвержденной в ОО» оценивается «1» и подтверждается активной ссылкой на АООП/АОП, размещенной на официальном сайте ОО.

В случае отсутствия ссылки или запрашиваемой информации по представленной ссылке выставляется оценка «0».

Показатель «Наличие рабочей программы воспитания ОО».

Оценивается «1» и подтверждается активной ссылкой на рабочую программу воспитания на официальном сайте ОО.

В случае отсутствия ссылки или запрашиваемой информации по представленной ссылке выставляется оценка «0».

*Критерий «Качество содержания образовательной деятельности в ОО (социально-коммуникативное развитие, познавательное развитие, речевое развитие, художественно-эстетическое развитие, физическое развитие)».*

Показатели «Обязательная часть ООП ОО разработана и реализуется на основе комплексных программ, соответствующих требованиям ФГОС ДО», «Часть ООП ОО, формируемая участниками образовательных отношений, разработана и реализуется на основе парциальных программ, соответствующих требованиям ФГОС ДО».

Оцениваются «1» и подтверждаются активной ссылкой на ООП ОО, размещенной на официальном сайте ОО. Необходимо указать страницу раздела/пункта в ООП ОО, в котором содержится запрашиваемая информация.

В случае отсутствия ссылок или запрашиваемой информации по представленным ссылкам выставляется оценка «0».

#### **IV. Вкладка «Условия образования»**

*Критерий «Развивающая предметно-пространственная среда».*

Показатели «Насыщенность среды», «Трансформируемость пространства», «Полифункциональность материалов», «Вариативность среды», «Доступность среды».

Оцениваются «2», если РППС по показателю представлена в ОО в полном объеме.

Оцениваются «1», если РППС по показателю представлена в ОО частично.

Подтверждаются активной ссылкой на сайт ОО, где размещены фото РППС. Достаточно предоставить фото из одной группы ОО:

- одно фото уголка по игровой деятельности;
- одно фото уголка по познавательно-исследовательской деятельности;
- одно фото уголка по конструктивно-модельной деятельности;
- одно фото уголка по музыкальной деятельности;
- одно фото уголка по двигательной деятельности;
- одно фото уголка по трудовой деятельности;
- одно фото уголка по восприятию художественной литературы и фольклора деятельности;
- одно фото уголка по изобразительной деятельности;
- одно фото уголка уединения;
- одно фото, подтверждающее обеспечение доступности для воспитанников с ОВЗ и детей-инвалидов (при их наличии в ОО) помещений, где осуществляется образовательная деятельность.

В случае отсутствия ссылок или запрашиваемой информации по представленной ссылке выставляется оценка «0».

*Критерий «Психолого-педагогические условия».*

Показатель «Организовано взаимодействие педагогов с детьми».

Оценивается «1» и подтверждается активной ссылкой на календарный учебный график и режим занятий. Информация может быть представлена отдельными документами на сайте ОО, может содержаться в ООП ОО, тогда кроме активной ссылки необходимо указать страницу в ООП ОО.

В случае отсутствия ссылки или запрашиваемой информации по представленной ссылке выставляется оценка «0».

Показатель «Созданы условия для удовлетворения потребностей, интересов и развития способностей и творческого потенциала обучающихся».

Оценивается «1» и подтверждается активной ссылкой на план организации взаимодействия с семьями воспитанников, план проведения конкурсов, социальных акций (на уровне ОО, муниципалитета, региона) и др. Информация может быть представлена отдельными документами на сайте ОО, может содержаться в ООП ОО, тогда кроме активной ссылки необходимо указать страницу в ООП ОО.

Оценивается «1» и подтверждается активной ссылкой на «Порядок оказания платных образовательных услуг», размещенный на сайте ОО.

В случае отсутствия ссылок или запрашиваемой информации по представленной ссылке выставляется оценка «0».

**V. Вкладка «Качество взаимодействия с семьей».**

*Критерий «Участие семьи в образовательной деятельности».*

Показатель «Обеспечен учет мнения родителей при разработке вариативной части ООП ОО».

Оценивается «1» и подтверждается активной ссылкой на сайт ОО, где расположены анкеты для изучения мнений родителей (законных представителей воспитанников) при разработке вариативной части ООП ОО, а также аналитические справки по результатам изучения мнения родителей в 2021-2022 учебном году.

В случае отсутствия ссылки или запрашиваемой информации по представленной ссылке выставляется оценка «0».

Показатель «Организовано своевременное обновление и обеспечение доступности информации, связанной с деятельностью по реализации образовательных программ».

Оценивается «1» и подтверждается активной ссылкой на разделы «Новости» и «Документы» сайта ОО (информация должна быть обновлена в течение последних двух месяцев).

В случае отсутствия ссылки или запрашиваемой информации по представленной ссылке выставляется оценка «0».

*Критерий «Удовлетворённость семьи образовательными услугами».*

Оценивается «1» и подтверждается активной ссылкой на страницу сайта bus.gov, где размещена запрашиваемая информация.

В случае отсутствия ссылки или запрашиваемой информации по представленной ссылке выставляется оценка «0».

*Критерий «Индивидуальная поддержка развития детей в семье».*

Показатель «Организовано информационное просвещение родителей (законных представителей)».

Оценивается «1» и подтверждается активной ссылкой на сайт ОО, где размещено фото стенда для родителей.

В случае отсутствия ссылки или запрашиваемой информации по представленной ссылке выставляется оценка «0».

Показатели «На базе ОО действует консультативный пункт», «На базе ОО действует лекотека», «На базе ОО действуют группы кратковременного пребывания», «На базе ОО действуют служба ранней помощи», «На базе ОО действуют клубы для родителей» **не** оцениваются в случае, если их **нет** в ОО, соответствующие графы не заполняются.

Показатель «На базе ОО действует консультативный пункт».

Оценивается «1» и подтверждается активной ссылкой на Положение об организации и работе консультативного пункта (если он есть в ОО) на официальном сайте ОО.

В случае отсутствия ссылки или запрашиваемой информации по представленной ссылке выставляется оценка «0».

Показатель «На базе ОО действует лекотека».

Оценивается «1» и подтверждается активной ссылкой на Положение об организации и работе лекотеки (если она есть в ОО) на официальном сайте ОО.

В случае отсутствия ссылки или запрашиваемой информации по представленной ссылке выставляется оценка «0».

Показатель «На базе ОО действуют группы кратковременного пребывания» (одна или несколько).

Оценивается «1» и подтверждается активной ссылкой на Положение об организации и работе группы кратковременного пребывания (если они есть в ОО) на официальном сайте ОО.

В случае отсутствия ссылки или запрашиваемой информации по представленной ссылке выставляется оценка «0».

Показатель «На базе ОО действуют служба ранней помощи».

Оценивается «1» и подтверждается активной ссылкой на Положение об организации и работе службы ранней помощи (если она есть в ОО) на официальном сайте ОО.

В случае отсутствия ссылки или запрашиваемой информации по представленной ссылке выставляется оценка «0».

Показатель «На базе ОО действуют клубы для родителей» (один или несколько).

Оценивается «1» и подтверждается активной ссылкой на Положение об организации и работе клубов (если он есть в ОО) на официальном сайте ОО.

В случае отсутствия ссылки или запрашиваемой информации по представленной ссылке выставляется оценка «0».

по вопросам содержательного характера – Ивченко Юлия Викторовна, Виноградова Алина Николаевна (кафедра дошкольного и начального образования) адрес электронной почты: [ndo.riro@mail.ru](mailto:ndo.riro@mail.ru) ; телефон: (4912)95-59-28;

по вопросам технического содержания – Жеглова Татьяна Владимировна (отдел мониторинговых исследований ЦОКО ОГБУ ДПО «РИРО»); телефон (4912) 95-59-34.



## Необходимый инструментарий для заполнения мониторинговых форм

1. Документы и фотографии размещаются на сайте ОО согласно Приказу Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 14.08.2020 г. № 831 «Об утверждении требований к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и формату представления на нем информации».
2. Перечень документов, утвержденных приказом руководителя ОО:
  - основная образовательная программа;
  - АООП/АОП, разработанные и утвержденные в ОО (если есть дети с ограниченными возможностями здоровья /инвалидностью);
  - рабочая программа воспитания;
  - положения об организации и работе подразделений: консультативных пунктов, лекотек, групп кратковременного пребывания, служб ранней помощи, клубов для родителей (если они есть в ОО);
  - положение о ВСОКО ОО, планы и отчеты об осуществлении ВСОКО;
  - порядок организации питания воспитанников (с учетом Санитарных правил СП 2.4 3648-20 от 28.09.2020);
  - правила внутреннего распорядка воспитанников (с учетом Санитарных правил СП 2.4 3648-20 от 28.09.2020);
  - программа развития ОО, которая содержит стратегию развития в долгосрочном периоде (не менее 5 лет, включая 2021-2022 учебный год);
  - порядок оказания платных образовательных услуг;
  - акт о приемке ОО к 2021-2022 учебному году;
  - один сертификат, подтверждающий безопасность дидактического материала/ игрушек (на выбор ОО);
  - план взаимодействия с семьями для воспитанников и родителей (законных представителей), включающий проведение родительских собраний, конкурсов, социальных акций (на уровне ДОО, муниципалитета, региона) и др. (если он не включен в ООП ДОО);
  - анкета для изучения мнения родителей (законных представителей) при разработке вариативной части ООП ДОО, аналитические справки по результатам изучения мнения родителей в 2021-2022 учебном году;
  - план по реализации комплекса оздоровительных мероприятий (если он не включен в ООП ОО).
3. Перечень фотографий:
  - одно фото уголка по игровой деятельности;
  - одно фото уголка по познавательно-исследовательской деятельности;
  - одно фото уголка по конструктивно-модельной деятельности;
  - одно фото уголка по музыкальной деятельности;
  - одно фото уголка по двигательной деятельности;
  - одно фото уголка по трудовой деятельности;

- одно фото уголка по восприятию художественной литературы и фольклора деятельности;
- одно фото уголка по изобразительной деятельности;
- одно фото уголка уединения;
- одно фото, подтверждающее обеспечение доступности для воспитанников с ОВЗ и детей-инвалидов (при их наличии в ДОО), помещений, где осуществляется образовательная деятельность;
- одно фото информационного стенда для родителей.