



**Администрация муниципального образования –
Пителинский муниципальный район
Отдел образования и молодежной политики**

ПРИКАЗ

27.05.2022 № 40/1

Об утверждении результатов мониторинга качества дошкольного образования в Пителинском муниципальном районе

В соответствии с приказом отдела образования администрации Пителинского района от 16.07.2021 № 53 « Об организации и проведении мониторинга оценки качества дошкольного образования в Пителинском муниципальном районе» приказываю:

1. Утвердить:
 - информационную справку по результатам мониторинга оценки качества дошкольного образования в Пителинском муниципальном районе (Приложение № 1);
 - аналитический отчет по результатам мониторинга оценки качества дошкольного образования в Пителинском муниципальном районе (Приложение № 2);
2. Проинформировать муниципальные дошкольные учреждения района об итогах мониторинга.
3. Контроль за выполнением настоящего приказа оставляю за собой.

Начальник отдела



Р.Е.Белова

Приложение №1 к приказу
отдела образования администрации
Пителинского муниципального района
от 27.05.2022 № 40/1

**Информационная справка
по результатам мониторинга оценки качества дошкольного образования
в Пителинском муниципальном районе**

В соответствии с приказами министерства образования и молодежной политики Рязанской области от 09.07.2021 № 957 «Об организации и проведении мониторинга оценки качества дошкольного образования в Рязанской области» и от 13.12.2021 №1545 «Об организации мониторинга качества дошкольного образования на территории Рязанской области», приказом отдела образования администрации Пителинского муниципального района от 16.07.2021 №53 « Об организации и проведении мониторинга оценки качества дошкольного образования в Пителинском муниципальном районе» был проведен мониторинг оценки качества дошкольного образования в Пителинском муниципальном районе.

Согласно выше перечисленным приказам, в мониторинговом исследовании принимало участие 4 образовательных организаций Пителинского муниципального района, реализующих основную образовательную программу дошкольного образования.

Целью мониторинга является получение достоверной и объективной информации, которая станет основой для формирования единой системы показателей качества образовательной деятельности для оценки текущего качества работы системы дошкольного образования и принятия управленческих решений на муниципальном уровне и уровне ОО, реализующих программы дошкольного образования.

Определены следующие показатели мониторинга оценки качества дошкольного образования в Пителинском муниципальном районе:

- качество образовательных программ дошкольного образования:
 - доля ОО, имеющих в наличии основную образовательную программу дошкольного образования, разработанную и утвержденную в ОО, от общего количества ОО, реализующих программу ДО;
 - доля ОО, основная образовательная программа дошкольного образования которых соответствует требованиям ФГОС ДО к структуре и содержанию образовательных программ дошкольного образования от общего количества ОО, реализующих программу ДО;

– доля ОО, имеющих в наличии адаптированную основную образовательную программу, разработанную и утвержденную в ОО, от общего количества ОО, реализующих программу ДО;

- качество содержания образовательной деятельности в дошкольных образовательных организациях (социально-коммуникативное развитие, познавательное развитие, речевое развитие, художественно-эстетическое развитие, физическое развитие);

– доля ОО, обязательная часть основной образовательной программы дошкольного образования которых разработана и реализуется на основе комплексных программ, соответствующих требованиям ФГОС ДО, от общего количества ОО, реализующих программу ДО;

– доля ОО, часть основной образовательной программы дошкольного образования, формируемая участниками образовательных отношений, которых разработана и реализуется на основе парциальных программ, соответствующих требованиям ФГОС ДО, от общего количества ОО, реализующих программу ДО;

- качество образовательных условий в дошкольных образовательных организациях (кадровые условия, развивающая предметно-пространственная среда, психолого-педагогические условия):

– доля ОО, обеспеченность педагогическими кадрами которых стремится к 100% от предусмотренных штатным расписанием, от общего количества ОО, реализующих программу ДО;

– доля педагогических работников, имеющих высшее образование (по профилю деятельности), от общего количества педагогов;

– доля ОО, показатель «Насыщенность развивающей предметно-пространственной среды» которых полностью подтвержден, от общего количества ОО, реализующих программу ДО;

– доля ОО, показатель «Трансформируемость пространства развивающей предметно-пространственной среды» которых полностью подтвержден, от общего количества ОО, реализующих программу ДО;

– доля ОО, показатель «Полифункциональность материалов развивающей предметно-пространственной среды» которых полностью подтвержден, от общего количества ОО, реализующих программу ДО;

– доля ОО, показатель «Вариативность среды развивающей предметно-пространственной среды» которых полностью подтвержден, от общего количества ОО, реализующих программу ДО;

– доля ОО, показатель «Доступность развивающей предметно-пространственной среды» которых полностью подтвержден, от общего количества ОО, реализующих программу ДО;

– доля ОО, показатель «Безопасность предметно-пространственной среды» которых полностью подтвержден, от общего количества ОО, реализующих программу ДО;

– доля ОО, в которых созданы условия для позитивного взаимодействия детей друг с другом, от общего количества ОО, реализующих программу ДО;

– доля ОО, в которых организовано взаимодействие педагогов с детьми, от общего количества ОО, реализующих программу ДО;

—доля ОО, в которых организовано позитивное взаимодействие педагогов и родителей, от общего количества ОО, реализующих программу ДО;

– доля ОО, в которых созданы условия для удовлетворения потребностей, интересов и развития способностей и творческого потенциала обучающихся, от общего количества ОО, реализующих программу ДО;

– доля ОО, в которых созданы условия для эмоционального благополучия детей, от общего количества ОО, реализующих программу ДО;

- обеспечение качества взаимодействия с семьей (участие семьи в образовательной деятельности, удовлетворенность семьи образовательными услугами, индивидуальная поддержка развития детей в семье):

– доля ОО, в которых обеспечен учет мнения родителей при разработке вариативной части основной образовательной программы дошкольного образования, от общего количества ОО, реализующих программу ДО;

– доля ОО, в которых организовано своевременное обновление и обеспечение доступности информации, связанной с деятельностью по реализации основной образовательной программы дошкольного образования, от общего количества ОО, реализующих программу ДО;

– доля ОО, в которых удовлетворённость семьи образовательными услугами подтверждена аналитическими материалами, от общего количества ОО, реализующих программу ДО;

– доля ОО, в которых организовано информационное просвещение родителей (законных представителей), от общего количества ОО, реализующих программу ДО;

– доля ОО, на базе которых действуют дополнительные структурные подразделения, от общего количества ОО, реализующих программу ДО;

- обеспечение здоровья, безопасности, качества услуг по присмотру и уходу

- доля ОО, в которых обеспечена безопасность развивающей предметно-пространственной среды, от общего количества ОО, реализующих программу ДО;

- доля ОО, в которых разработан и реализуется комплекс оздоровительных мероприятий, от общего количества ОО, реализующих программу ДО;

- доля ОО, в которых обеспечена безопасность внутренних помещений и внешней территории, от общего количества ОО, реализующих программу ДО;

- доля ОО, в которых утверждены нормативно-правовые акты, регулирующие выполнение норм хозяйственно-бытового обслуживания и процедур ухода за воспитанниками, от общего количества ОО, реализующих программу ДО;

- доля ОО, в которых организовано рациональное и сбалансированное питание с учетом Санитарных правил (2020г.), от общего количества ОО, реализующих программу ДО;

- качество управления в дошкольных образовательных организациях:

- доля руководителей, имеющих требуемое профессиональное образование от общего количества ОО, реализующих программу ДО;

- доля ОО, в которых разработана и функционирует внутренняя система оценки качества образования, от общего количества ОО, реализующих программу ДО;

- доля ОО, в которых разработана и реализуется программа развития ОО, от общего количества ОО, реализующих программу ДО;

Мониторинг дошкольного образования по выделенным показателям проводится 1 раз в год.

К основным методам сбора информации относится анализ документации, предоставленной образовательными организациями, собранные в рамках мониторингового исследования.

**Показатели оценки качества дошкольного образования
в Пителинском муниципальном районе**

Таблица 1

Муниципальные показатели	Значение показателя по Рязанской области (доля от общего количества ОО, реализующих программы ДО, %)	Значение показателя в разрезе кластерного анализа	
		До 50 воспитанников (доля от количества ОО в %)	От 50 до 150 воспитанников (доля от количества ОО в %)
Качество образовательных программ дошкольного образования			

Наличие ООП ДОО, разработанной и утвержденной в ОО	100		100	100
Наличие ООП ДОО, соответствующей требованиям ФГОС ДО к структуре и содержанию	100		100	100
Наличие АООП/АОП, разработанной и утвержденной в ОО	-		-	-
Наличие рабочей программы воспитания, разработанной и утвержденной в ОО	100		100	100
Обязательная часть ООП ДОО разработана и реализуется на основе комплексных программ, соответствующих требованиям ФГОС	100		100	100
Часть ООП ДОО, формируемая участниками образовательных отношений, разработана и реализуется на основе парциальных программ, соответствующих требованиям ФГОС	100		100	100
Педагогические работники, имеющие высшее образование, профильное образование:	41		25	50
Воспитатели	100		100	100
Музыкальные руководители	100		100	100
Инструктора по физическому воспитанию	-		-	-
Учителя-логопеды	25		-	100
Учителя-дефектологи	-		-	-
Педагоги-психологи	-		-	-
Тьюторы	-		-	-
Насыщенность РППС:	-		-	-
<i>в полном объеме</i>	75		66	100
<i>частично</i>	25		34	
Трансформируемость пространства РППС:				
<i>в полном объеме</i>	75		66	100
<i>частично</i>	25		34	
Полифункциональность материалов РППС:				

в полном объеме	75		66	100
частично	25		34	
Вариативность РППС:				
в полном объеме	75		66	100
частично	25		34	
Доступность РППС:				
в полном объеме	25			100
частично	75		100	
Безопасность РППС (полностью подтверждено)	100		100	100
Созданы условия для позитивного взаимодействия детей друг с другом (календарный график и режим занятий)	100		100	100
Организовано взаимодействие педагогов детьми (календарный график и режим занятий)	100		100	100
Созданы условия для удовлетворения потребностей, интересов и развития способностей творческого потенциала обучающихся:	100		100	100
План организации взаимодействия с семьями воспитанников	100		100	100
Порядок оказания платных образовательных услуг	100		100	100
Обеспечен учет мнения родителей при разработке вариативной части	100		100	100
Организовано своевременное обновление обеспечение	100		100	100
Доступности информации, связанной с деятельностью по реализации ООП ДОО	100		100	100

Удовлетворённость семьи образовательными услугами подтверждена аналитическими материалами	100		100	100
Организовано информационное просвещение родителей (законных представителей)	100		100	100
Действуют дополнительные структурные подразделения	-		-	-
Обеспечена безопасность РППС	100		100	100
Разработан и реализуется комплекс оздоровительных мероприятий	100		100	100
Обеспечена безопасность внутренних помещений и внешней территории	100		100	100
Утверждены нормативно-правовые акты, регулирующие выполнение норм хозяйственно-бытового обслуживания и процедур ухода за воспитанниками	100		100	100
Организовано рациональное сбалансированное питание с учетом Санитарных правил (2020г.)	100		100	100
Руководители и имеют требуемое профессиональное образование	100		100	100
Разработанность и функционирование внутренней системы оценки качества образования в ОО (далее - ВСОКО)	100		100	100
Разработана и реализуется программа развития ОО	100		100	100

Анализ полученных в ходе мониторингового исследования данных показал, что были выявлены значения показателей по Пителинскому муниципальному району выше 75% по следующим направлениям:

- качество образовательных условий в дошкольных образовательных организациях (развивающая предметно-пространственная среда)(75%);

Наличие ООП ДОО, соответствующей требованиям ФГОС ДО к структуре и содержанию (100%):

- обязательная часть ООП ДОО разработана и реализуется на основе комплексных программ, соответствующих требованиям ФГОС ДО 100%);

- педагогические работники, имеющие высшее образование профильное образование:

- воспитатели - 100%;

- созданы условия для удовлетворения потребностей, интересов и развития способностей и творческого потенциала обучающихся (организация взаимодействия с семьями воспитанников) (100%);

- обеспечение качества взаимодействия с семьей (участие семьи в образовательной деятельности, удовлетворенность семьи образовательными услугами, индивидуальная поддержка развития детей в семье):

- организовано своевременное обновление и обеспечение доступности информации, связанной с деятельностью по реализации ООП ДОО (100%);

- организовано информационное просвещение родителей (законных представителей) (100%);

- обеспечение здоровья, безопасности, качества услуг по присмотру и уходу(100%);

- разработан и реализуется комплекс оздоровительных мероприятий (100%);

- обеспечена безопасность внутренних помещений и внешней территории (100%);

- утверждены нормативно-правовые акты, регулирующие выполнение норм хозяйственно-бытового обслуживания и процедур ухода за воспитанниками (100%);

- организовано рациональное и сбалансированное питание с учетом Санитарных правил (2020г.) - (100%).

- качество управления в дошкольных образовательных организациях: руководители имеют требуемое профессиональное образование (100%).

Приложение № 2

к приказу отдела образования
администрации Пителинского
муниципального района от
27.05.2022 № 40/1

Аналитический отчет по результатам мониторинга оценки качества дошкольного образования в Пителинском муниципальном районе

ОБОЗНАЧЕНИЯ И СОКРАЩЕНИЯ

ДОО – дошкольная образовательная организация
ОО – образовательная организация, реализующая образовательную программу дошкольного образования
ДО – дошкольное образование
ООП ОО – основная образовательная программа
ОВЗ – ограниченные возможности здоровья
ПМПК – психолого-медико-педагогическая комиссия
ИПРА – индивидуальная программа реабилитации/абилитации
АООП/АОП – адаптированная основная образовательная программа/
адаптированная образовательная программа
РППС – развивающая предметно-пространственная среда
ВСОКО – внутренняя система оценки качества образования

ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ

В соответствии с приказами министерства образования и молодежной политики Рязанской области от 09.07.2021 №957 «Об организации и проведении мониторинга оценки качества дошкольного образования в Рязанской области» и от 13.12.2021 №1545 «Об организации мониторинга качества дошкольного образования на территории Рязанской области», приказом отдела образования администрации Пителинского муниципального района от 16.07.2021 № 53 « Об организации и проведении мониторинга оценки качества дошкольного образования в Пителинском муниципальном районе».

Цель мониторинга — получение достоверной и объективной информации, которая стала основой для формирования единой системы показателей качества образовательной деятельности по оценке текущего качества работы системы дошкольного образования и принятия управленческих решений на муниципальном уровне и уровне ДОО.

В мониторинговом исследовании приняли участие 4 образовательных организаций Рязанской области, реализующих основную образовательную программу дошкольного образования (далее — ООП ДО) .

Мониторинг оценки качества дошкольного образования в Пителинском муниципальном районе осуществлялся посредством заполнения образовательными организациями района реализующих ООП ДО, формы оценки показателей качества дошкольного образования, которая была представлена файлом в формате Excel (далее — форма). Далее проводилась экспертная оценка достоверности и объективности информации полученных данных.

Форма включала 28 показателей по 12 критериям:

- обеспеченность ОО педагогическими кадрами;
- уровень квалификации педагогов по результатам аттестации;
- наличие у педагогических работников ОО профильного образования/курсов переподготовки;
- повышение качества образовательных программ дошкольного образования;
- качество содержания образовательной деятельности в ОО (социально-коммуникативное развитие, познавательное развитие, речевое развитие, художественно-эстетическое развитие, физическое развитие);
- развивающая предметно-пространственная среда;
- психолого-педагогические условия;
- участие семьи в образовательной деятельности;
- удовлетворённость семьи образовательными услугами;
- индивидуальная поддержка развития детей в семье;
- обеспечение здоровья, безопасности, качества услуг по присмотру и уходу;
- повышение качества управления в ОО.

Система оценки критериев и показателей.

Большинство показателей по каждому критерию оценивалось «1» и было подтверждено активной ссылкой, размещенной на официальном сайте ОО. В случае отсутствия ссылки или запрашиваемой информации по представленной ссылке выставлялся «0».

Исключения составили критерии «Обеспеченность ОО педагогическими кадрами», «Уровень квалификации педагогов по результатам аттестации», в которых указывалось количество педагогов.

В критерии «Развивающая предметно-пространственная среда» показатели оценивались в «2» балла, если РППС по показателю была представлена в ОО в полном объёме; «1», если информация о РППС по показателю была представлена в ОО частично. В случае отсутствия ссылок или запрашиваемой информации по представленной ссылке выставлялся «0» баллов.

Анализ результатов мониторинга показателей проводился в рамках управленческого цикла с целью определения проблемных зон и выявления факторов, влияющих на результаты мониторинга показателей.

В мониторинге оценки качества дошкольного образования в Пителинском муниципальном районе в 2021-2022 году приняли участие 4 ДОО. По результатам анализа мониторинга была оформлена сводная Таблица 1.

Результаты мониторинга оценки качества дошкольного образования
в Пителинском муниципальном районе
Цифры по Excel форме

Таблица 1

Показатели мониторинга	Значение показателя Пителинскому району (доля от общего количества ОО, реализующих программы ДО,%) общего количества ОО,	ДОО	
		До 50 воспитанников в %	От 50 до 150 воспитанников в %
Критерий 1. Обеспеченность ОО педагогическими кадрами			
Воспитатели	100	100	100
Музыкальные руководители	100	100	100
Инструктора по физическому воспитанию	-	-	-
Учителя - логопеды	-	-	-
Учителя-дефектологи	-	-	-
Педагоги-психологи	-	-	-
Тьюторы	-	-	-
Критерий 2. Уровень квалификации педагогов по результатам аттестации			
Высшая квалификационная категория			
Воспитатели	-	-	-
Музыкальные руководители	-	-	-
Инструктора по физическому воспитанию	-	-	-
Учителя -логопеды	-	-	-
Учителя-дефектологи	-	-	-
Педагоги-психологи	-	-	-
Тьюторы	-	-	-
Первая квалификационная категория			
Воспитатели	75	25	75
Музыкальные руководители	25	-	33
Инструктора по физическому воспитанию	-	-	-
Учителя -логопеды	-	-	-
Учителя-дефектологи	-	-	-
Педагоги-психологи	-	-	-
Тьюторы	-	-	-
Соответствие занимаемой должности			
Воспитатели	100	100	100
Музыкальные руководители	100	100	100

Инструктора по физическому воспитанию	-	-	-
Учителя -логопеды	-	-	-
Учителя-дефектологи	-	-	-
Педагоги-психологи	-	-	-
Тьюторы	-	-	-
Количество педагогов без аттестации			
Воспитатели	75	25	25
Музыкальные руководители	25	100	75
Инструктора по физическому воспитанию	-	-	-
Учителя -логопеды	-	-	-
Учителя-дефектологи	-	-	-
Педагоги-психологи	-	-	-
Тьюторы	-	-	-
Критерий 3. Наличие у педагогических работников ОО профильного образования/курсов переподготовки			
Воспитатели	50	33	13
Музыкальные руководители	-	-	-
Инструктора по физическому воспитанию	-	-	-
Учителя -логопеды	-	-	-
Учителя-дефектологи	-	-	-
Педагоги-психологи	-	-	-
Тьюторы	-	-	-
Руководители	-	-	-
Критерий 4. Повышение качества образовательных программ дошкольного образования***			
Наличие ООП ОО, разработанной и утвержденной в ОО	100	100	100
Соответствие ООП ОО требованиям ФГОС ДО к структуре и содержанию образовательных программ дошкольного образования:	100	100	100

в программу включены целевой, содержательный, организационный разделы, в которых отражен две взаимосвязанные и взаимодополняющие части: обязательная часть и часть, формируемая участниками образовательных отношений;	100	100	100
целевой раздел включает в себя пояснительную записку и планируемые результаты освоения программы;	100	100	100
пояснительная записка раскрывает цели и задачи, принципы и подходы, значимые для разработки и реализации характеристики, в том числе характеристики особенности развития детей раннего и дошкольного возраста;	100	100	100
планируемые результаты освоения программы, конкретизирующие требования ФГОС ДО к целевым ориентирам с учетом возрастных особенностей детей;	100	100	100
содержание образовательной программы обеспечивает развитие личности в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями детей по направлениям: социально-коммуникативное развитие; познавательное развитие, речевое развитие, художественно-эстетическое развитие, физическое развитие;	100	100	100
в программу включено содержание коррекционной работы и/или инклюзивного образования, описаны условия для обучающихся с ОВЗ (при их наличии)	-	-	-
в программу включен организационный раздел: описание материально-технического обеспечения ООП образовательной	100	100	100

организации, реализующей программу дошкольного образования			
Наличие АООП/АОП, разработанной и утвержденной в ОО	-	-	-
Наличие рабочей программы воспитания ОО	-	-	-
Критерий 5. Качество содержания образовательной деятельности в ОО (социально-коммуникативное развитие, познавательное развитие, речевое развитие, художественно-эстетическое развитие, физическое развитие)***			
Обязательная часть ООП ОО разработана и реализуется на основе комплексных программ, соответствующих требованиям ФГОС ДО	100	100	100
Часть ООП ОО, формируемая участниками образовательных отношений, разработана и реализуется на основе парциальных программ, соответствующих требованиям ФГОС ДО	100	100	100
Критерий 6. Развивающая предметно-пространственная среда***			
<i>Насыщенность среды:</i>			
<i>В полном объеме</i>	75	75	100
<i>Частично</i>	25	25	
<i>Трансформируемость пространства:</i>			
<i>В полном объеме</i>	75	75	100
<i>Частично</i>	25	25	
<i>Полифункциональность материалов:</i>			
<i>В полном объеме</i>	75	75	100
<i>Частично</i>	25	25	
<i>Вариативность среды:</i>			
<i>В полном объеме</i>	75	75	100
<i>Частично</i>	25	25	
<i>Доступность среды:</i>			
Организовано взаимодействие педагогов с детьми	100	100	100
Созданы условия для удовлетворения потребностей, интересов и развития способностей и творческого потенциала обучающихся:	100	100	100
План организации взаимодействия с семьями воспитанников	100	100	100
Порядок оказания платных образовательных услуг	100	100	100
Критерий 8. Участие семьи в образовательной деятельности***			

Обеспечен учет мнения родителей при разработке вариативной части	100	100	100
Организовано своевременное обновление и обеспечение доступности информации, связанной с деятельностью по реализации образовательных программ	100	100	100
Критерий 9. Удовлетворённость семьи образовательными услугами***			
Ссылка на страницу сайта bus.gov	75	100	0
Критерий 10. Индивидуальная поддержка развития детей в семье***			
Организовано информационное просвещение родителей (законных представителей)	100	100	100
На базе ОО действует:	-	-	-
<i>Консультативный пункт</i>	-	-	-
<i>Лекотека</i>	-	-	-
<i>Группы кратковременного пребывания</i>	-	-	-
<i>Служба ранней помощи</i>	-	-	-
<i>Клубы для родителей</i>	-	-	-
Критерий 11. Обеспечение здоровья, безопасности, качества услуг по присмотру и уходу***			
Наличие мероприятий по сохранению и укреплению здоровья воспитанников:	100	100	100
<i>Сертификат, подтверждающий безопасность дидактического материала/ игрушек</i>	-	-	-
<i>План комплекса оздоровительных мероприятий</i>	100	100	100
Обеспечение комплексной безопасности в ОО	100	100	100
Обеспечение качества услуг по присмотру и уходу за детьми:			
<i>Правила внутреннего распорядка воспитанников</i>	100	100	100

Порядок организации питания воспитанников» (с учетом Санитарных правил 2.4.3648-20)	100	100	100
Критерий 12.Повышение качества управления в ОО ***			
Разработанность и функционирование внутренней системы оценки качества образования (далее - ВСОКО) ОО.	100	100	100
Положение о ВСОКО			
План осуществления ВСОКО			
Отчеты об осуществлении ВСОКО			
Наличие программы развития ОО			

АНАЛИЗ РЕЗУЛЬТАТОВ МОНИТОРИНГА ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

- Анализ результатов мониторинга показателей выявил проблемные зоны:
- Отсутствуют учителя логопеды, учителя-дефектологи и тьюторы.
 - Развивающая предметно-пространственная среда представлена недостаточно.
 - Отсутствуют лекотека, консультативный пункт, клуб для родителей