

Система организации воспитания обучающихся

Пителинского муниципального района Рязанской области предназначена для определения качества организации воспитания и социализации обучающихся, включая формирование воспитательного пространства на основе государственной политики в сфере воспитания обучающихся и учитывающую социально-экономические, национальные, культурно- исторические условия Рязанской области, выстраивание и реализацию системы воспитания, укрепление воспитательного потенциала, условий, необходимых для успешной жизнедеятельности и социализации обучающихся, активацию деятельности социальных институтов, что обеспечивает объективность и обоснованность выводов о качества воспитания обучающихся Пителинского муниципального района Рязанской области.

Цели системы организации воспитания обучающихся Пителинского муниципального района:

- гражданско-патриотическое воспитание обучающихся;
- духовное и нравственное воспитание детей на основе российских традиционных ценностей;
- приобщение детей к культурному наследию;
- физическое воспитание и формирование культуры здоровья;
- трудовое воспитание и профессиональное самоопределение;
- экологическое воспитание;
- развитие добровольчества (волонтерства) среди обучающихся;
- разработка и реализация комплекса мер, направленных на адаптацию детей мигрантов;
- обеспечение физической, информационной и психологической безопасности детей;
- подготовка и переподготовка кадров по приоритетным направлениям воспитания и социализации обучающихся;
- организация и осуществление сетевого и межведомственного взаимодействия для методического обеспечения воспитательной работы;
- организация и осуществление психолого-педагогической поддержки воспитания в период каникулярного отдыха обучающихся;
- повышение педагогической культуры родителей (законных представителей) обучающихся.

Представленные цели позволяют в совокупности оценивать организацию воспитания обучающихся Пителинского муниципального района с учетом реализации государственной политики в сфере воспитания обучающихся и учитывая социально-экономические, национальные, культурно - исторические условия Пителинского муниципального района.

Показатели и методы сбора информации, используемые в системе организации воспитания обучающихся Пителинского муниципального района позволяют определить содержание оценки, критерии, процедуры и состав инструмента проведения мониторинга, методы сбора информации о состоянии каждого показателя.

Мониторинг состояния системы организации воспитания обучающихся Пителинского муниципального района Рязанской области направлен на получение информации о воспитательном пространстве Пителинского муниципального района по показателям:

- процентная доля педагогов, прошедших подготовку по приоритетным направлениям воспитания и социализации обучающихся, от общего количества педагогов;

- количество реализованных программ, направленных на воспитание и социализацию обучающихся;

- процентная доля обучающихся, охваченных программами, направленными на воспитание и социализацию обучающихся, от общего количества обучающихся;

- количество добровольческих (волонтерских) объединений, осуществляющих деятельность в образовательных организациях

- процентная доля обучающихся, участвующих в добровольчестве (волонтерстве), от общего количества обучающихся;

- процентная доля обучающихся, участвующих в Общероссийской общественно- государственной детско-юношеской организации «Российское движение школьников» (РДШ), от общего количества обучающихся;

- процентная доля обучающихся, принявших участие в индивидуальной профилактической работе (безнадзорность и правонарушения несовершеннолетних обучающихся), от общего количества обучающихся;

- количество обучающихся, находящихся на учете в КДН и ЗП администрации муниципального образования - Пителинский муниципальный район (на конец учебного года);

- количество обучающихся, находящихся на внутришкольном учете в советах профилактики образовательных учреждений Пителинского муниципального района;

- количество обучающихся образовательных учреждений, снятых с учета в текущем календарном году;

- охват детей с неродным русским языком мероприятиями по социальной и культурной адаптации.

Методы сбора информации, используемые в системе организации воспитания

обучающихся Пителинского муниципального района, определяют порядок получения

показателей системы организации воспитания обучающихся Пителинского

муниципального района. В системе организации воспитания обучающихся Пителинского муниципального района используются выборочный метод, метод измерений,

документальный анализ (контент - анализ).

Источники данных, используемые для сбора информации в системе методической работы в Пителинском муниципальном районе:

- региональная информационная система подготовки кадров по приоритетным

- направлениям воспитания и социализации обучающихся;
- региональная информационная система программ, направленных на воспитание и социализацию обучающихся;
 - региональная информационная система учета добровольчества (волонтерства) среди обучающихся;
 - региональная информационная система учета безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних обучающихся.

Анализ результатов и разработка адресных рекомендаций предназначены

для осуществления по итогам проведения мониторинга показателей анализа результатов мониторинга региональных показателей и разработке адресных рекомендаций субъектам образовательного процесса по результатам проведенного анализа.

Комплексный анализ результатов мониторинга региональных показателей обеспечивает:

- анализ подготовки кадров по приоритетным направлениям воспитания и социализации обучающихся;
- анализ реализации программ, направленных на воспитание и социализацию обучающихся;
- анализ развития добровольчества (волонтерства) среди обучающихся;
- анализ профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних обучающихся.

Разработка адресных рекомендаций по результатам проведенного анализа направлена следующим субъектам образовательного процесса:

- обучающимся;
- родителям (законным представителям);
- педагогам образовательных организаций;
- образовательной организации (руководителям, заместителям руководителя);

Разработка и принятие комплекса мер и управленческих решений направлены на совершенствование системы организации воспитания обучающихся Скопинского муниципального района Рязанской области.

Комплекс мер, направленный на совершенствование системы организации воспитания обучающихся Пителинского муниципального района:

- принятие мер по профилактике девиантного и делинквентного поведения обучающихся;
- принятие мер, направленных на развитие сотрудничества субъектов системы воспитания;
- принятие мер, направленных на популяризацию лучшего педагогического опыта;
- проведение мероприятий, направленных на повышение уровня мотивации обучающихся к участию в волонтерской деятельности;
- проведение иных мероприятий, направленных на развитие системы воспитания и социализации обучающихся.
- организация каникулярного отдыха детей, включая мероприятия по

обеспечению безопасности их жизни и здоровья

- принятие управленческих решений по результатам проведенного анализа.

Анализ эффективности принятых управленческих решений и комплекса мер направлен на оценку и последующий анализ эффективности принятого комплекса мер и управленческих решений, направленных на совершенствование системы организации

воспитания обучающихся Пителинского муниципального района.

Проведение анализа эффективности принятых мер осуществляется на основе результатов мониторинга эффективности принятых управленческих решений и комплекса мер в течение календарного года, следующего за отчетным периодом.

Результаты анализа выявляют эффективность принятых управленческих решений и комплекса мер, направленных на совершенствование системы организации воспитания обучающихся Пителинского муниципального района Рязанской области, и приводят к корректировке имеющихся и/или постановке новых целей системы организации воспитания обучающихся Пителинского муниципального района Рязанской области.

Вся информация, собираемая из первичных источников, не должна противоречить требованиям федерального закона № 152-ФЗ «О персональных данных» и должна быть доступна для официального использования на муниципальном, региональном и федеральном уровнях.

Оценка качества образования в Пителинском муниципальном районе на разных уровнях организации оценочно-исследовательской деятельности в рамках МСОКО проводится по инициативе Управления образования и молодежной политики администрации муниципального образования - Пителинский муниципальный район Рязанской области.

Периодичность проведения процедур по оценке качества образования определяется ежегодным графиком процедур оценки качества образования, который утверждается приказами Управления образования и молодежной политики администрации муниципального образования — Пителинский муниципальный район Рязанской области.

Система мониторинга качества дошкольного образования ориентирована на выявление степени соответствия образовательных программ дошкольного образования и условий осуществления образовательной деятельности дошкольными образовательными организациями нормативным требованиям и социальным ожиданиям. Кроме того, она направлена на совершенствование управления качеством дошкольного образования, что предполагает координацию усилий представителей различных ведомств на различных уровнях управления системой образования, которые непосредственно влияют на его качество.

Мониторинг состояния системы качества дошкольного образования Пителинского муниципального района Рязанской области направлен на получение информации по качеству организации и реализации дошкольного образования по показателям:

— доля ДОО, в которых разработаны и реализуются образовательные программы дошкольного образования, соответствующие требованиям ФГОС ДО к структуре и содержанию образовательных программ дошкольного образования, в которых содержание образовательной программы ДО обеспечивает развитие личности в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями детей

по следующим компонентам: социально-коммуникативное развитие; познавательное развитие; речевое развитие; художественно-эстетическое развитие; физическое развитие;

– доля ДОО, в которых кадровые условия соответствуют требованиям ФГОС ДО: обеспеченность ДОО педагогическими кадрами (%); доля педагогических работников, аттестованных на первую/высшую квалификационную категорию; доля педагогических работников, прошедших курсы повышения квалификации по актуальным вопросам дошкольного образования за последние 3 года; доля педагогических работников с высшим образованием; рабочая нагрузка педагога (размер группы и соотношение между количеством воспитанников и количеством педагогов);

– доля ДОО, в которых развивающая предметно-пространственная среда (предметно-пространственная среда группового помещения) соответствуют требованиям ФГОС ДО: в помещении (группе) достаточно места для детей, взрослых, размещения оборудования; достаточно мебели для повседневного ухода, игр, учения; в группе есть мягкая мебель (уютный уголок); в группе оборудовано как минимум 2 различных центра интересов, которые дают возможность детям приобрести разнообразный учебный опыт; в группе предусмотрено место для уединения; наличие в группе связанного с детьми оформления пространства; в группе оборудовано пространство для развития крупной моторики; в группе оборудовано пространство для развития мелкой моторики; предметно-пространственная среда на свежем воздухе, доступная воспитанникам группы, соответствует возрастным потребностям воспитанников; предметно-пространственная среда ДОО, доступная воспитанникам группы вне группового помещения (наличие спортивного зала, музыкального зала, бассейна, специализированных кабинетов (логопеда, дефектолога и пр.);

доля ДОО, в которых психолого-педагогические условия соответствуют требованиям ФГОС ДО: использование в образовательной деятельности форм и методов работы с детьми, соответствующих их возрастным и индивидуальным особенностям; поддержка инициативы и самостоятельности детей в специфических для них видах деятельности; защита детей от всех форм физического и психического насилия; поддержка родителей (законных представителей) в воспитании детей, охране и укреплении их здоровья, вовлечение семей непосредственно в образовательную деятельность и др.;

– доля ДОО, в которых организовано взаимодействие с семьей: число родителей, участвующих в образовательной деятельности ДО; удовлетворенность родителей качеством дошкольного образования; наличие индивидуальной поддержки развития детей в семье;

– доля ДОО, в которых созданы условия по обеспечению здоровья, безопасности и качеству услуг по присмотру и уходу за детьми (состояние здоровья воспитанников; в ДОО созданы санитарно-гигиенические условия; в ДОО проводятся мероприятия по сохранению и укреплению здоровья; в ДОО организован процесс питания в соответствии с установленными требованиями; в ДОО организовано медицинское обслуживание; обеспечена безопасность внутреннего помещения ДОО (группового и внегруппового); обеспечена безопасность территории ДОО для прогулок на свежем воздухе; проводится контроль за чрезвычайными ситуациями и несчастными случаями).