

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ РЯЗАНСКОЙ ОБЛАСТИ

П Р И К А З

от « 07 » 12 2017 года

№ 1471

Об аттестации специалистов психолого-медико-педагогических комиссий для установления соответствия квалификационной категории (первой или высшей) по должности «учитель-логопед», «учитель-дефектолог», «социальный педагог», «педагог-психолог»

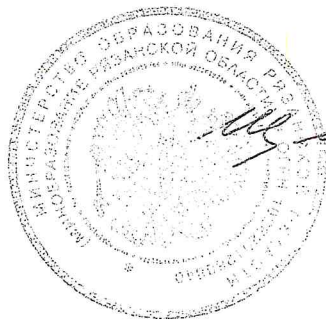
В соответствии с Порядком аттестации педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 7 апреля 2014 года № 276, в целях совершенствования процедуры аттестации педагогических кадров и повышения объективности оценки профессиональной деятельности аттестуемых

П Р И К А З Ы В А Ю:

1. Утвердить критерии оценки профессиональной деятельности специалистов психолого-медико-педагогических комиссий для установления соответствия квалификационной категории (первой или высшей) по должности «учитель-логопед», «учитель-дефектолог», «социальный педагог», «педагог-психолог».

2. Контроль за исполнением настоящего приказа оставляю за собой.

Министр образования и
молодежной политики
Рязанской области



О.С. Щетинкина

Критерии оценки профессиональной деятельности специалистов психолого-медико-педагогических комиссий для установления соответствия квалификационной категории (первой или высшей) по должности «учитель-логопед», «учитель-дефектолог», «социальный педагог», «педагог-психолог»

Показатель	Проявление показателя	Подтверждающие документы	Рекомендации по оценке показателей	Оценка показателя в баллах	Самооценка
I. Качество диагностики обучающихся с проблемами в обучении и воспитании и ее результатов					
1.1. Проведение обследования детей в возрасте от 0 до 18 лет в целях своевременного выявления особенностей в физическом и (или) психическом развитии и (или) отклонений в поведении детей	1. Раннее выявление детей с проблемами в развитии для оказания им своевременной помощи в реализации потенциальных способностей, обследование особенностей познавательной деятельности, выявление речевых нарушений различного генеза. 2. Динамическое наблюдение обучающихся, которым рекомендовано обучение по определенному специалисту ПМПК варианту АООП, в том числе варианту АООП по ФГОС НОО для детей с ОВЗ	Информационно-аналитический отчет педагогического работника, заверенный руководителем организации.	1 - проводит обследование 2 – проводит обследование и осуществляет динамическое наблюдение	Выставляется соответствующий балл 1/2	
3. Личное взаимодействие специалиста и обследуемого			0 - Отсутствие контакта с обследуемым	Выставляется соответствующий балл 0/1/2	

1.2. Сопровождение детей, включенных в инклюзивное образование	Проведение мероприятий социально значимого характера.	Информационно-аналитический отчет педагогического работника.	Проводит единичные массовые мероприятия с привлечением детей (подростков) с ОВЗ, находящихся в трудной жизненной ситуации -2 проводит мероприятия в		Выставляется соответствующий балл 0/1/2
4. Адекватно подобранный инструментарий			1 - Ограниченный контакт с обследуемым 2 - Полный контакт с обследуемым		Выставляется соответствующий балл 0/1/2
5. Культура общения			0 - Низкая культура речевого общения 1 - Культура речевого общения выше среднего уровня 2 - Высокая культура речевого общения		Выставляется соответствующий балл 0/1/2

1.3. Анализ и обобщение данных о детях с ОВЗ и (или) девиантным поведением, проживающих на территории деятельности комиссии	Анализ документов статистической отчетности	Аналитическая справка, заверенная руководителем учреждения	системе – 3 0 – отсутствие данных 1 – наличие данных	Выставляется соответствующий балл 0/1
1.4. Оценка качества документации	Анализ документов (протоколы, заключения, рекомендации)	Изучение 20 личных дел за: 2 года – при аттестации на I кв. категорию 5 лет - при аттестации на высшую кв. категорию	10 - соответствие и заключения рекомендаций специалиста нозологии обследуемого в 90% и более изученных личных дел 9 – от 80% до 90% 8 – от 70% до 80% 7 – от 60% до 70% 6 – от 50% до 60% 5 – от 40% до 50% 4 – от 30% до 40% 3 – от 20% до 30% 2 – от 10% до 20% 1 – менее 10%	Выставляется соответствующий балл от 1 до 10
	Анализ индивидуальных рекомендаций ребенку по созданию в образовательной организации специальных образовательных условий в целях получения им качественного образования	Перечень, содержание и план реализации специальных образовательных условий, обеспечивающих удовлетворение особых образовательных потребностей обучающихся с	до 2 – частичное соответствие рекомендаций специальных образовательных условий выявленным образовательным потребностям обследуемого до 4 – полное соответствие рекомендаций	Выставляется соответствующий балл 2/4

	ОВЗ	специальных образовательных условий выявленным образовательным потребностям обследуемого	
--	-----	--	--

Максимально возможная сумма баллов по разделу 1 равна 26 баллам

II. Консультационно - методическая работа

<p>2.1. Консультационно-методическая работа с работниками образовательных учреждений, центрами реабилитации</p>	<p>- организация взаимодействия с областными службами комплексного сопровождения индивидуального развития учащихся с ОВЗ; - научно-методическая помощь специалистам по вопросам реализации коррекционных и реабилитационных программ - консультирование по вопросам разработки примерных АООП НОО обучающихся с ОВЗ</p>	<p>Аналитическая справка; копии плана работы, приказов или др. документов</p>	<p>- организация взаимодействия с областными службами ОО - 1 -научно-методическая помощь специалистам -1 - консультирование по вопросам разработки примерных рабочих АООП НОО обучающихся с ОВЗ - 1</p>	<p>Выставляется сумма баллов 1/1/1</p>
<p>2.2. Консультационно-методическая работа с родителями (лицами, их заменяющими) и другими заинтересованными лицами</p>	<p>- консультативная помощь родителям (лицам, их заменяющим), - разъяснение путей коррекционной работы, обучение приемам развития познавательной, игровой и других видов деятельности, специальным приемам воспитания ребенка с ОВЗ</p>	<p>Наличие журнала проведения консультаций</p>	<p>0 – повторное обращение родителя к специалистам по прежней проблеме без улучшения ситуации 1 – повторных обращений нет 2 – повторное обращение в связи с улучшением ситуации или по другой проблеме</p>	<p>Выставляется соответствующий балл 0/1/2</p>

2.3. Организационно-методическая работа	Участие в семинарах, научно-практических конференциях по проблемам обучения, воспитания и социальной реабилитации детей с нарушениями развития. Проведение мастер – классов. Чтение лекций. (учитывается участие в мероприятиях различного уровня независимо от числа этих мероприятий).	Наличие подтверждающих документов (международное, всероссийское, региональное участие); копии сертификатов, дипломов и т.д.	Муниципальный уровень - 2 Региональный уровень – 3 Федеральный уровень - 4	Выставляется соответствующий балл 2/3/4
2.4. Разработка предложений по повышению эффективности диагностической, коррекционной и методической работы.	Анализ и обобщение результатов деятельности.	Отчеты по результатам деятельности	0 - отсутствие 1 – наличие	Выставляется соответствующий балл 0/1
Максимально возможная сумма баллов по разделу 2 равна 9 баллам				
III. Личный вклад в повышение качества образования, совершенствование методов обучения и воспитания, продуктивное использование новых образовательных технологий, трансформирование в педагогических коллективах опыта практических результатов своей профессиональной деятельности, в том числе экспериментальной и инновационной				
3.1. Обобщение и распространение педагогического опыта	Систематизация учебно-методической литературы и пособий по работе с детьми с проблемами в развитии. Обобщение и распространение наиболее эффективного опыта работы. Составление информационного материала. Помощь специалистам (авторам работ) в подготовке к изданию методических рекомендаций и пособий. Публикации в печатных и электронных изданиях. Учитываются публикации различного уровня независимо от их числа. В электронных изданиях учитываются только публикации,	Подтверждающие документы. Список публикаций с указанием выходных данных; копии обложек и первых страниц статей; электронные ссылки и т.д.	Муниципальный –1 Региональный – 2 Федеральный - 3	Выставляется соответствующий балл 1/2/3

	имеющие экспертное заключение.				
3.2. Профессиональная экспертная деятельность	Участие в работе экспертных комиссий, групп; жюри конкурсов	Копии приказов; копии положений о мероприятиях с указанием состава жюри; выписки из протоколов заседаний методических объединений и экспертных групп; план работы объединения и т.д.	Муниципальный – 2 Региональный – 3 Федеральный – 4	Выставляется соответствующий балл 2/3/4	
3.3. Повышение качества профессиональной деятельности	Систематическое повышение квалификации и самообразование за 3 года	Копии свидетельств, удостоверений, справок и пр. о повышении квалификации на базе различных образовательных учреждений в соответствии с профессиональной деятельностью педагога	0 - отсутствие 0,25 – частичное соответствие 0,5 – полное соответствие	Выставляется соответствующий балл 0/0,25/0,5	
3.4. Наличие в межкатегориальный период грамот, поощрений, благодарственных писем по профилю работы	Награждение ведомственными наградами Минобрнауки России	Предоставление копий документов, заверенных руководителем	Федеральный уровень – 3	3	
3.5. Участие в очных конкурсах различного уровня, организованных совместно (или под руководством) с органами исполнительной власти с	Распространение педагогического опыта	Подтверждающие документы, заверенные руководителем	0-не участвовал 1 – участник конкурса любого уровня	Выставляется соответствующий балл 0/1/2/3/4	

сферы образования			2-победитель или призер муниципального конкурса 3- победитель или призер регионального конкурса 4- победитель или призер Всероссийского конкурса		
Максимально возможная сумма баллов по разделу 3 равна 14,5					
Максимально возможная сумма баллов по разделам 1-3 равна 49,5					

Педагогический работник, набравший от 30 до 39 баллов (от 60% до 80%) может претендовать на первую квалификационную категорию.
 Педагогический работник, набравший 40 и более баллов (более 80%), может претендовать на высшую квалификационную категорию, при условии эффективного проведения занятия на основе системно-деятельностного подхода с использованием современных образовательных технологий.

Дата

Подпись руководителя _____

Подпись аттестуемого _____